

Анализ реализации Программы воспитания за 2025-2026 гг.

Воспитательная работа МБОУ Жуковская НОШ в 2025-2026 учебном году организовывалась в соответствии с нормативными документами:

- программой воспитания МБОУ Жуковская НОШ, учитывающей особенности школы и социального окружения, контингента обучающихся, сотрудничество с партнерами, традиции и принципы, атмосферу, оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности;
- календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, в котором конкретизированы основные дела, события и мероприятия;
- планами воспитательной работы классных руководителей; планами работы школы и муниципального округа

Достижение цели

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде) и решение задач воспитания осуществлялось по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания в рамках основных (инвариантных) модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия» «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Безопасность жизнедеятельности».

- вариативные – «Орлята России», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

В течение учебного года в программу воспитания введен инвариантный модуль «Трудовая деятельность», который включает следующие направления: Учебный труд
Общественно-полезный труд

Производительный труд

Самообслуживающий труд

Разработано положение об организации ОПТ, спланирован график выполнения общественно - полезных работ. Данные документы размещены на сайте школы. Осуществляется дежурство по школе, общешкольные субботник, генеральная уборка классов в конце учебной четверти.

1. Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока неотъемлемая часть воспитательной работы в школе. Учителя актуализировали историю возникновения государственных символов во всех классах, с 1-го по 4-й. На уроках педагоги обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических и литературных личностей, ученых и исследователей, широко использовали краеведческий материал. Использовались различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.). Широко применялись интерактивные формы работы.

- Во внеурочное время проводились мероприятия, посвященные историческим датам, юбилейным событиям.

- Во время инструктажей разъясняется сущность и общественная опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму, отрабатываются правила поведения в экстремальных ситуациях различного рода;
- педагоги уделяют большое внимание краеведческой составляющей предметов и экологическому воспитанию обучающихся;
- на внеурочном занятии Финансовая грамотность отводится большое значение формированию финансовой грамотности. Проходят «Уроки цифры», просветительские эстафеты «Мои финансы».

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями;
 - поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам;
 - поддерживать инициативу обучающихся.

2. Классное руководство

Классные руководители 1–4х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. В течение учебного года классные руководители

-участвовали с классным коллективом и отдельными обучающимися в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, делах и событиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

- проводили родительские собрания, индивидуальную работу с родителями;
- работали по патриотическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и предупреждению суицидального поведения; формированию здорового образа жизни и т.д.;
- проводили еженедельные классные часы, внеурочные занятия, Уроки мужества и информационные пятиминутки, Минутки безопасности; анализировали воспитательную деятельность, успеваемость и посещаемость класса по итогам каждой четверти.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года (в сентябре) классные руководители составили социальный паспорт

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год показали, что

- в целом, классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители неактивно делятся своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции велось на удовлетворительном уровне.

Выводы:

- деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания;
- классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями;

Рекомендации: 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

3. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), мотивировать к участию в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

3. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение семьи (в начале учебного года была сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы, в которые по мере необходимости вносились изменения);
- повышение психолого-педагогических знаний через классные и общешкольные родительские собрания; классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь, участие в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, праздник «Выпускной»);
- участие родителей в управлении школой: работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы,
- информирование родителей через сайт школы, соц.сети, систему общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года проведены три общешкольных собрания в очном формате.

Выводы:

- за истекший год уровень посещаемости родительских собраний в классах был 100%, что говорит о достаточном интересе родителей к школьной жизни;

- инициативность и активность родителей в вопросах организации классных и общешкольных мероприятий остается хорошей.

Рекомендации:

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД);
- тщательнее готовиться к родительским собраниям: заблаговременно изучать все имеющуюся документацию.

4. Основные общешкольные дела, Внешкольные мероприятия,

Социальное партнерство

Основу календарного плана воспитательной работы составляют традиционные школьные дела.

Совместная деятельность носит социально - значимый, общественно - полезный, коммуникативный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия, квесты, конференции, фестивали. Периодичность проведения общешкольных дел

- не реже 1 общешкольного мероприятия в месяц.

Месяц	Мероприятие
сентябрь	День Знаний Памяти Бесланской трагедии День воспитателя
октябрь	День учителя, Посвящение в Орлята России
ноябрь	День Матери
декабрь	Новогодние праздники
январь	Акция «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб»,
февраль	Митинг у памятника павшим, День науки, «А ну-ка мальчики!»
март	Торжественный концерт к 8 марта
апрель	Классный час «Космос –это мы», линейка Памяти АПЛ К-8
май	Выступление в сельском ДК 9 мая, Торжественный митинг к Дню Победы, Кросс -
июнь-	летний лагерь с дневным пребыванием,

Реализация мероприятий, посвященных Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- метапредметная неделя «Семья- бесценный дар»
- выставка фотографий «Я и моя семья»
- волонтерская акция «Старость - в радость!», ко Дню пожилых людей
- праздничное мероприятие "Мой папа самый самый.....
- праздничный концерт, посвященный Дню матери
- выставка фотографий "Моя мама лучшая!"

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 %обучающихся школы и 100 % семей обучающихся.

Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ текущем году проведены следующие мероприятия, которые стали основой для патриотической работы в школе:

- традиционные школьные дела: митинг у памятника павшим солдатам, День воина-интернационалиста; Торжественный митинг к Дню Победы, «Свеча памяти», «Окна Победы», акции

«Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «стена памяти»

-реализация региональных проектов по выпуску боевых листов «Создали для и вопреки», радиорепортажей «Симфония Победы», стенгазет;

-региональная акция «Цветы Победы», «Читаем вместе и память бережно храним», «Полотно Победы»;

-волонтерские акции «Своих не бросаем», «Изготавливаем окопные свечи».

«Подарок солдату», «Письмо солдату».

Большая часть традиционных мероприятий носит социально-значимый характер и имеет выход на ближайшее социокультурное пространство. Школы имеет тесные связи с сельским ДК и библиотекой.

Выводы: социальное партнерство позволяло эффективнее и успешнее решать поставленные воспитательные задачи.

Рекомендации: школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с

различными социальными институтами, поскольку дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание

5. «Детские общественные объединения», «Самоуправление»

Детские общественные объединения: «Орлята России» являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

Ребята принимают участие в различных социально значимых, в частности, экологических, патриотических проектах. За истекший период приняли участие более в 30 мероприятиях и акциях:

«Киноуроки», «Российская школьная весна», «Россия и Крым вместе навсегда» и др. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализуется через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера.

Вывод: деятельность обучающихся в рамках детских общественных объединений разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Рекомендации:

- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся;
- классным руководителям активизировать работу органов ученического самоуправления на уровне класса.

7. Профориентационная работа

Система профориентационной работы в школе – это целостная, структурированная и в то же время динамичная система, состоящая из отдельных элементов, которые тесно связаны между собой: это различные формы и методы профориентационной работы, применяемые на разных ступенях обучения, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

Учителя начальных классов (воспитатели) на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

Выводы:

- в реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в современном мире;

- создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-4 класс;

8. Внеурочная деятельность, Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»

Внеурочная деятельность МБОУ Жуковская НОШ направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2025 года введен внеурочный курс «Добролюбие» 1 час в неделю.

Курсы внеурочной деятельности в 2025-26 уч. году

Наименование	классы
1. Разговоры о важном	1-4
2. Курс «Добролюбие, семья»	1-4
3. Курс «Финансовая грамотность»	1-4

Все внеурочные занятия внесены в основное расписание. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Затем они продолжаются общешкольной линейкой с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

Содержание занятий «Добролюбие», «Моя семья», «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика внеурочных занятий синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

9. Безопасность жизнедеятельности

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры *общей* профилактики обеспечивали вовлечение всех обучающихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания.

К ним относятся

- инструктажи по мерам безопасности по профилактике ДДТТ, по предупреждению противоправных деяний и обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в каникулярный период),

- Дни единых действий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; беседы о ложных сообщениях в отношении возможных террористических актах, с разъяснением последующей ответственности за данное правонарушение; просмотр видеороликов «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением, о правилах поведения в местах массового скопления людей, о необходимости проявлять бдительность и воспитывать в себе гражданскую ответственность,
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: классными руководителями проводились беседы, консультации, классные часы по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, по гармонизации детско-родительских отношений, по предупреждению конфликтов между сверстниками; вопрос предупреждения сложных семейных отношений и гармонизации детско-родительских отношений рассматривался на классных родительских собраниях.

В рамках социально-психологического тестирования проведены:

- посещение на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи с инспекторами ПДН;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся;
- организация консультирования школьным педагогом-психологом

В соответствии с планом работы в школе проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ:

- единый классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом» (1-4кл.);
- кросс наций
- беседы: «За здоровый образ жизни!», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».
- минутки безопасности о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с организационным планом в 2025 -2026 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

В рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности» программы воспитания ведется систематическая работа, направленная на формирование культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы по обучению навыкам бесконфликтного поведения

Вывод: работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления

деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Рекомендации:

- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями;
- классным руководителям осуществлять постоянный контроль за обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении в целях своевременного оказания социально- психологической помощи;

Дополнительное образование

В 2025-26 году в МБОУ жуковская НОШ реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по 1 направлению:

- Художественное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	2. Школьный театр «Театральные ступеньки»	1-4	2

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Общие выводы:

Воспитательная работа МБОУ ЖНОШ в 2025-2026 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
 2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительным
 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных мероприятиях.
 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня и показывают хорошие результаты.
 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась классными руководителями в рамках модуля «Классное руководство», а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
 8. Реализация программы воспитания осуществлялась соответствии с календарными планами воспитательной работы. Степень реализации составила - 98 процентов.
- В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2026-2027 уч.

год по совершенствованию деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2, Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4, Создание информационно-педагогического банка достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у школьников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- 2, Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 3, Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
5. Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Директор МБОУ Жуковская НОШ



Т.В. Малышева