

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2026г № 3



Утверждаю

Директор МБОУ Жуковская НОШ

Т.В. Малышева

Фировский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская начальная общеобразовательная школа

**Программа антирисковых мер профилактики учебной
неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Программа
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
на период 2026 - 2027 гг.**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2026 - 2027 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026/2027 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-
	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none">5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Фировского м.о.

Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44%). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 5. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении (да). 6. Наличие изменений в Программе (да).
	<p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
Сроки реализации программы	2026/2027 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>

	<p>рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>
	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026/2027 учебного года не менее чем на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>3. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>4. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2026	Учителя начальных классов	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2026	Учителя н.кл	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2026	Учителя нач.кл	учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)			учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Учителя нач.кл	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Учителя нач.кл	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь	Учителя нач.кл	директор, педагог.
учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2	Учителя нач.кл	директор

<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико- ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - 	октябрь, декабрь,	Учителя нач.кл	директор, педагогический коллектив
	октябрь		
	октябрь		
	ноябрь		
	ноябрь		
Тьюторское сопровождение			
- Краткосрочное наставничество	октябрь		
- Коучинговый подход	октябрь		
- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью	ноябрь		
- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.	декабрь		

<p>Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>декабрь</p>	<p>Учителя нач кл</p>	<p>директор, педагогический коллектив</p>
---	----------------	-----------------------	---

4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Учитель нач. кл	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	<p>Проведение Аудита методики Работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	сентябрь	Учитель нач. кл	учителя-предметники, классные руководители

	Внесение Изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	июнь	директор ОУ	директор
	Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся рисками учебной неуспешности с	сентябрь – май	учителя	учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
	Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с	декабрь , май	заместитель директора	учителя- предметники, классные руководители, родители

	рисками учебной неуспешности			(законные представители), социальные партнеры
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь, май	Учителя нач. кл	учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь	Учителя нач кл	учителя-предметники, классные руководители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение	15-30 сентября	учителя	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители

психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении			(законные представители)
Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь	учителя	классные руководители, родители (законные представители)
Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления	сентябрь	учителя	директор

	учебной неуспешности			
	Реализация программы индивидуальногои группового психологического консультирования родителей	октябрь , май	директор	классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуальногои группового психологического консультирования родителей	декабрь , май	учителя	классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового	декабрь , май	учителя	

		психологического консультирования родителей			классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь , май	учителя		классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор		
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь , май	Учителя нач кл		классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры