

План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ Жуковская НОШ

Цель: Повышение качества образования обучающихся

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;
3. Повысить эффективность урока через внедрение технологий, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности;
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.
5. Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Управление качеством образования			
1.	Анализ результатов мониторинга показателей системы оценки качества образования школьного	до конца января	Руководитель МО

	методического объединения		
2.	Педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	февраль	директор
4.	Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих неудовлетворительные оценки по предметам	По итогам учебных периодов	директор
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР	В соответствии с утвержденным графиком	учителя
6.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР) и принятие управленческих решений по повышению качества образования в школе	По завершению оценочных процедур	учителя
7.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	По результатам анализа	директор
8.	Внутришкольный контроль по адаптации обучающихся 1-х классов	Октябрь- ноябрь	учителя
9.	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам четверти (полугодия, года)	По итогам учебного периода	директор
10.	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	Июнь	директор
11.	Внесение изменений в Положение о стимулировании	Март- май	директор

	труда (при необходимости)		
Работа с педагогами школы по повышению качества образования			
12.	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Ежегодно в августе	Учителя-предметники
13.	Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители
14.	Заседание МО по технологии проведения внешних оценочных процедур	Февраль - март	РуководительМО
15.	Диагностика педагогических затруднений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель	Королева РГ
16.	Анализ содержания образования по предметам на предмет соотнесения с банком заданий по функциональной грамотности	В течении года	Королева РГ
17.	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
18.	Заседание МО «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся»	до 13.03.	Руководитель МО

19.	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	Март	Учителя предметники
20.	Анализ УМК по предметам, определение проблемных «зон», причин низкого качества учебных достижений обучающихся	Ежегодно в декабре	Руководитель МО
Работа с учащимися по повышению качества знаний			
21.	Выявление группы учащихся потенциально неуспешных в обучении	Январь Ежегодно в сентябре в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители
22.	Постановка на внутришкольный контроль слабоуспевающих обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ВПР	Январь-май	директор
23.	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники
24	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Учителя-предметники
25.	Составление календаря интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад	Август	директор
26.	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	директор Учителя-

			предметники
27.	Формирование банка психолого-диагностических материалов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Март	Педагоги
28.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	Март-апрель Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники
29.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Ежегодно в апреле-мае	Пед совет
30.	Организация и проведение факультативных и элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	директор
31	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники
Работа с родителями по повышению качества образования учащихся			
32.	Дни открытых дверей для родителей обучающихся	1 раз в полугодие	директор
33.	Родительские собрания «оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
34.	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Кл.руководители

35.	<p>Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников</p> <p>Причины школьной неуспешности ребенка;</p> <p>Как помочь ребенку стать успешным;</p> <p>Бумеранг родительского гнева;</p> <p>Все начинается с семьи.</p>	4 занятия в течение года	
36.	Организация совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	<p>Учителя-предметники,</p> <p>классные руководители</p>
37.	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Классные руководители